

# Конструктор проекта

**Ошибки и лайфхаки при подготовке заявки на  
грантовый конкурс**

# Социальная значимость проекта:

- 1. В чем состоит предлагаемая к решению проблема (сущность проблемы, симптомы проблемы, причины проблемы)?**
- 2. В какой степени она серьёзна, насколько она распространена, кого затрагивает и как долго существует?**
- 3. Какие источники информации (статистическая и аналитическая информация) свидетельствуют о том, что проблема существует и её важно решить?**
- 4. Какие меры по её разрешению уже предпринимались, и какова была их эффективность?**
- 5. В чем состоят, по вашему мнению, потенциальные угрозы бездействия?**

# Название проекта

**-максимум 6-8 слов**

**-суть проекта**

**-будущий бренд**

# Краткое описание проекта

**Краткое описание проекта – это то, что в первую очередь читает эксперт.**

# Краткое описание проекта

**5 - 7 предложений,  
0.3-0.7 страницы**

# Краткое описание проекта

**1 предложение: То на что направлен проект.**

**2 предложение: Описание технологии, методики.**

**3 предложение: Структурное описание проекта.**

**4 предложение: Обозначение опыта команды проекта.**

**5 предложение: Ссылка на ключевых для проекта партнёров.**

**6 предложение: Основная миссия проекта.**

# Краткое описание проекта

## 1 предложение

**Первое предложение краткого описания проекта – это посыл к основному предполагаемому результату проекта, это вектор, в котором произойдут изменения**

Примеры традиционно выделяемых направлений изменения проблемы с учетом направления проекта.

## **1. Образовательные проекты:**

- проект направлен на повышение уровня знаний у ..... по ... вопросам;**
- проект направлен на формирование у ..... навыков (умений) .... ;**
- проект направлен на создание системы по формированию у ..... навыков (умений) .... .**

**Примеры традиционно выделяемых направлений изменения проблемы с учетом направления проекта.**

## **2. Информационные проекты:**

- проект направлен на информирование ..... по вопросу ....;**
  - проект направлен на повышение уровня информированности ... по вопросу ...;**
- проект направлен на повышение интереса ... к вопросу .....**
  - проект направлен на формирование желания у .... к участию в ...;**
  - проект направлен вовлечение ... в .....**

# Ошибки

- проект направлен на проведение форума.....;
- проект направлен на проведение серии мероприятий по ....;
- проект направлен на популяризацию  
....

# Краткое описание проекта

## 1 предложение

**Пример 1. «Социальный проект «Кампус» общественных объединений Республики Дагестан направлен на создание системы (площадки) консультационного, методического и образовательного взаимодействия (обмена опытом, услугами) общественных объединений различной направленности, действующих в муниципальных районах и городских округах Республики Дагестан».**

# Краткое описание проекта

## 1 предложение

**Пример 2. Проект ««Правознайка» - от знания прав к умениям по защите прав» направлен на формирование у молодежи Республики Дагестан умений защиты семейных, трудовых прав, прав потребителя, прав в экономической сфере и противодействия коррупционным формам воздействия.**

# Краткое описание проекта

## 1 предложение

**Пример 3. Проект «Горцы» направлен на формирование осознанного отношения у не менее 210 человек – молодежи СКФО к имеющимся у них национальным предубеждениям, установкам и стереотипам .**

# Цель проекта

## 1 часть

**1. Переформулируем 1 предложение  
краткого описания проекта из  
«процесса» в «результат»**

# Цель проекта

## 1 часть

**Пример 1. Создать** систему (площадку) консультационного, методического и образовательного взаимодействия (обмена опытом, услугами) более 200 общественных объединений различной направленности, действующих в муниципальных районах и городских округах РД».

**Пример 2. Сформировать** у молодежи РД умения защиты семейных, трудовых прав, прав потребителя, прав в экономической сфере и противодействия коррупционным формам воздействия, посредством .....

**Пример 3. Сформировать** осознанное отношение у не менее 210 человек – молодежи СКФО к имеющимся у них национальным предубеждениям, установкам и стереотипам

# Цель проекта

## 1 часть

## 2. Добавляем конкретики и измеримости.

# Цель проекта

## 1 часть

**Пример 1.** Создать систему (площадку) консультационного, методического и образовательного взаимодействия (обмена опытом, услугами) **более 200** общественных объединений различной направленности, действующих в муниципальных районах и городских округах РД».

**Пример 2.** Сформировать **не менее чем у 4000 человек** - молодежи РД умения защиты семейных, трудовых прав, прав потребителя, прав в экономической сфере и противодействия коррупционным формам воздействия.

**Пример 3.** Сформировать осознанное отношение у **не менее 210** человек – молодежи СКФО к имеющимся у них национальным предубеждениям, установкам и стереотипам

# Цель проекта

## 1 часть

**3. Добавляем в конце предложение слово «посредством», «путем», «через» и т.п.**

Краткое описание проекта

**2 предложение**

**Данное предложение отражает  
технологичность, креативность,  
новизну проекта.**

# Краткое описание проекта

## 2 предложение

**Пример 1. «Кампус» - это открытое пространство, позволяющее на основе взаимовыгодного сотрудничества обмениваться успешными социально значимыми практиками (технологиями), формировать единые консультационные, методические, информационные службы.**

**«Кампус» будет включать следующие функциональные элементы:**

- научно-исследовательская площадка;**
- единый информационный ресурс;**
- образовательная площадка;**
- площадка консультационного взаимодействия;**
- площадка проектного взаимодействия.**

# Краткое описание проекта

## 2 предложение

**Пример 2. В рамках проекта правовое просвещение будет осуществляться в трех направлениях:**

- формирование ясного и осмысленного представления об основных правах, обязанностях человека и гражданина и основах юридической ответственности;**
- формирование навыков анализа конкретных юридических казусов и поиска оптимальных способов их решения;**
- формирование правовой культуры, основанной на уважении к закону и соблюдении правопорядка.**

**Содержательно программа будет ориентирована на повышение знаний и формирование навыков по вопросам права, с которыми человек (слушатель) столкнётся в жизни в наибольшей степени вероятности.**

# Краткое описание проекта

## 2 предложение

**Пример 3. Одним из вариантов решения проблем межнациональных конфликтов молодежи является образовательное пространство, организуемое в условиях такого вида активного отдыха, как туристический поход и экстремальный вид спорта – горный туризм.**

**В условиях похода достигается доверительные отношения, формируется реабилитационная среда, в которой интенсифицируются процессы педагогической коррекции.**

**В рамках проекта «Горцы» будет проведен комплекс туристических программ направленных на разрушение национальных предубеждений, установок и стереотипов у молодежи СКФО (не менее 210 человек).**

# Краткое описание проекта

## 3 предложение

**Данное предложение отражает основные этапы (мероприятия) проекта. Количество этапов (мероприятий) 3 - 6.**

# Краткое описание проекта

## 3 предложение

**Пример 1. Структурно проект состоит из следующего комплекса мероприятий/работ:**

- проведение адресного мониторинга деятельности общественных объединений Республики Дагестан;**
- открытие онлайн и офлайн консультационных площадок и формирования систем взаимопомощи среди общественных объединений РД;**
  - проведение семинаров по вопросам регистрации, деятельности в рамках правового поля, финансовым вопросам, разработки и управления проектами;**
  - проведение семинаров по тиражированию успешных социальных практик общественных объединений СКФО и ЮФО.**

# Краткое описание проекта

## 3 предложение

Пример 2. . В рамках проекта будут реализованы:

- комплекс семинаров для педагогов РД (учителей обществознания, школьных уполномоченных, заместителей директоров по воспитательной работе) – потенциальных партнёров внедрения программ по правовому и экономическому просвещению;
- комплекс семинаров для школьников общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций РД , прошедших отбор на уровне школ и профессиональных образовательных организаций;
- Зональные и краевой этапы олимпиады «Правознайка».

# Краткое описание проекта

## 3 предложение

**Пример 3. Структурно проект состоит из четырех блоков:**

- проведение комплекса занятий по подготовке волонтеров проекта;**
- проведение комплекса тренинговых занятий и походов выходного дня с молодежью в рамках выездных мероприятий в каждом регионе СКФО;**
- проведение туристических комплексов проекта («Чистый склон», «Бештау», «Архыз», «Перевал») для выявленной наиболее «сложной» молодежи;**
- проведение семинара по обучению специалистов (педагогов-организаторов, представителей НКО) СКФО отработанным технологиям.**

# Ошибки

- 1. Обобщенные формулировки этапов (организационный этап и т.д.);**
- 2. Излишняя детализация не отражающая по сути сам механизм (логику) проекта (заключение договоров, направление писем);**
- 3. Не связанность этапов (мероприятий) друг с другом и с целью.**

Цель проекта

2 часть

**Посредством чего будет достигнута  
цель, какими методами,  
технологиями, посредством каких  
мероприятий**

# Цель проекта

## 2 часть

**Пример 1. Создать систему (площадку) консультационного, методического и образовательного взаимодействия (обмена опытом, услугами) более 200 общественных объединений различной направленности, действующих в муниципальных районах и городских округах Республики Дагестан, посредством открытия в Республике Дагестан первого ресурсного центра для общественных объединений.**

# Цель проекта

## 2 часть

**Пример 2. Сформировать не менее чем у 2000 человек - молодежи РФ умения защиты семейных, трудовых прав, прав потребителя, прав в экономической сфере и противодействия коррупционным формам воздействия, **посредством реализации комплекса просветительских мероприятий, основанных на состязательности (как элементе, повышающем мотивацию в познании материала) и практической применимости рассматриваемых в процессе обучения правовых и экономических кейсов.****

# Цель проекта

## 2 часть

**Пример 3. Сформировать осознанное отношение у не менее 210 человек – молодежи СКФО к имеющимся у них национальным предубеждениям, установкам и стереотипам **посредством проведения комплекса туристических мероприятий с использованием экстремальных видов спорта, как основы интерактивно-интенсивного обучения****

# Задачи проекта

**Задачи проекта – это промежуточные результаты, которые необходимо достигнуть для эффективного достижения цели.**

**Задачи проекта – это то, как должна быть достигнута предлагаемая цель (стратегия достижения цели).**

# Задачи проекта

## Этап (мероприятие)

## Задача

- проведение комплекса занятий по подготовке волонтеров проекта

**Задача №1:**  
Сформировать навыки работы с межнациональными группами молодежи в условиях реабилитационных пространств, созданных с использованием экстремальных видов спорта, у 10 добровольцев инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в Республике Дагестан посредством проведения серии тренинговых занятий (40 ак.ч.) и комплекса практических занятий в условиях приближенных к туристическому комплексу «Машук».

# Задачи проекта

## Этап (мероприятие)

- проведение комплекса тренинговых занятий и походов выходного дня с молодежью в рамках выездных мероприятий в каждом регионе СКФО;

## Задача

### Задача №2:

Сформировать знания о имеющихся национальных предубеждениях, установках и стереотипах не менее чем у 210 человек – молодежи СКФО посредством проведения комплекса тренинговых занятий и походов выходного дня с молодежью в рамках выездных мероприятий в каждом регионе СКФО.

# Задачи проекта

## Этап (мероприятие)

- проведение туристических комплексов проекта («Чистый склон», «Бештау», «Архыз», «Перевал») для выявленной наиболее «сложной» молодежи;

## Задача

### Задача №3:

Создать условия для формирования устойчивого, осознанного отношения к национальным предубеждениям, установкам и стереотипам у наиболее «сложной» молодежи СКФО (не менее 80 человек) посредством проведения туристических комплексов проекта («Чистый склон», «Бештау», «Архыз», «Перевал»).

# Задачи проекта

**Этап (мероприятие)**

**Задача**

**- проведение семинара по обучению специалистов (педагогов-организаторов, представителей НКО) СКФО отработанным технологиям.**

**Задача №4:**

**Тиражировать технологии, реализуемые в рамках проекта посредством проведения семинара по обучению специалистов (педагогов-организаторов, представителей НКО) СКФО отработанным технологиям.**

# Ошибки

- 1. Задача повторяет по содержанию и смыслу цель.**
- 2. Задачи по значимости выше цели.**
- 3. Задачи не связаны с целью.**
- 4. Задачи отражены как действия (мероприятия), а не результаты.**

# Описание проекта

**Механизм реализации проекта – это описание того, что и как будет делаться в рамках реализации проекта.**

Из описания механизма реализации проекта эксперт должен получить ответы на следующие вопросы:

1. Какова взаимосвязь между этапами (действиями) реализуемого проекта?
2. Какими методами будут решаться обозначенные выше задачи проекта?
3. Какие технологии и методики будут применяться при реализации проекта?
4. Насколько оптимальны (адекватны) используемые эффективны используемые методы, технологии и методики, применяемые в проекте?

# Описание проекта

**Календарный план – это последовательное перечисление мероприятий с указанием конкретных сроков их реализации и достигаемых результатов.**

# Календарный план

Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемые результаты

# Календарный план

## Задача проекта

**Сформировать навыки работы с межнациональными группами молодежи в условиях реабилитационных пространств, созданных с использованием экстремальных видов спорта, у 10 добровольцев инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД) посредством проведения серии тренинговых занятий (40 ак.ч.) и комплекса практических занятий в условиях приближенных к туристическому комплексу «Машук».**

## Мероприятие

- Набор добровольцев –инструкторов проекта (на конкурсной основе с проведением психологического тестирования и определением уровня практических туристических, педагогических и психологических навыков) (10 чел.)
- Проведение комплекса занятий с командой проекта (Тренинги «Добровольчество – традиции и инновации» (4 ч.), «Коррекция поведения личности» (10 ч.), «Психология поведения личности» (6 ч.), «Разрешение конфликта» (10 ч.), «Организация реабилитационных программ с использованием экстремальных видов спорта» (5 ч.), «Формирование общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма» (5 ч.)).
- Проведение комплекса практических занятий с потенциальными добровольцами – инструкторами проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД) в условиях приближенным к туристическому комплексу «Машук»

# Календарный план

## Задача проекта

**Задача 1. Сформировать навыки работы с межнациональными группами молодежи в условиях реабилитационных пространств, созданных с использованием экстремальных видов спорта, у 10 добровольцев инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД посредством проведения серии тренинговых занятий (40 ак.ч.) и комплекса практических занятий в условиях приближенных к туристическому комплексу «Машук».**

## Ожидаемые результаты

- отобрано не менее 15 потенциальных добровольцев – инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД)
- - проведено 6 тренингов с общим объёмом 40 ак.ч. («Добровольчество – традиции и инновации» (4 ч.), «Коррекция поведения личности» (10 ч.), «Психология поведения личности» (6 ч.), «Разрешение конфликта» (10 ч.), «Организация реабилитационных программ с использованием экстремальных видов спорта» (5 ч.), «Формирование общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма» (5 ч.);
- - в тренингах приняло участие 15 потенциальных добровольцев – инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД);
- - у не менее 12 потенциальных добровольцев – инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД ) значительно повышен уровень знаний работы с межнациональными группами молодежи в условиях реабилитационных пространств, созданных с использованием экстремальных видов спорта
- - проведен 4-дневный комплекс практических занятий с потенциальными добровольцами – инструкторами проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД) в условиях приближенным к туристическому комплексу «Машук»;
- - в комплексе приняло участие 12 потенциальных добровольцев – инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД ) и 8 организаторов;
- - у не менее 10 потенциальных добровольцев – инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в РД) сформированы навыки работы с межнациональными группами молодежи в условиях реабилитационных пространств, созданных с использованием экстремальных видов спорта

# Календарный план

<p><b>- Проведение комплекса занятий с командой проекта (Тренинги «Добровольчество – традиции и инновации» (4 ч.), «Коррекция поведения личности» (10 ч.), «Психология поведения личности» (6 ч.), «Разрешение конфликта» (10 ч.), «Организация реабилитационных программ с использованием экстремальных видов спорта» (5 ч.), «Формирование общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма» (5 ч.)).</b></p>	<p><b>01.12.2022 - 30.12.2022</b></p>
<p><b>- Проведение комплекса практических занятий с потенциальными добровольцами – инструкторами проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в Ставропольском крае) в условиях приближенным к туристическому комплексу «Бештау»</b></p>	<p><b>08.01.2022 - 18.01.2022</b></p>

# Результаты проекта

Ожидаемые результаты – это конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении.

# Результаты проекта

- соответствие результатов цели, задачам проекта;
- измеримость (причём это касается не только количественных, но и качественных показателей);
- реалистичность.

# Результаты проекта

**Обозначение количественных и качественных результатов проекта сводится лишь к выборке показателей из цели, задач, и результатов мероприятий**

# Результаты проекта

**Необходимо разделить показатели на количественные и качественные, скорректировать их формулировки (в прошедшем времени, количественные по алгоритму: что - сколько), градировать их по значимости (1- из цели, 2- из задач, 3- из результатов мероприятий) и убрать взаимоисключающие, объединить подобные результаты**

## Количественные

### Из цели:

- у 210 человек – молодежи СКФО сформировано осознанное отношение к имеющимся у них национальным предубеждениям, установкам и стереотипам;

### Из задач и из результатов мероприятий:

- проведено 7 тренингов (по 1 в каждом из субъектов РФ, входящих в состав СКФО) по тематике «Формирование общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма» объемом по 8 ак.ч. каждый.

- в тренингах «Формирование общероссийской идентичности как фактор гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремизма» приняло участие 210 человек – молодежи СКФО имеющих национальные предубеждения, установки и стереотипы;

- проведено 7 походов выходного дня (по 1 в каждом из субъектов РФ, входящих в состав СКФО) объемом по 2 дня каждый.

- в походах выходного дня приняло участие 210 человек – молодежи СКФО имеющих национальные предубеждения, установки и стереотипы;

- Проведено 4 туристических комплекса ((«Чистый склон», «Бештау», «Архыз», «Перевал»);

- в туристических комплексах приняло участие 210 человек – молодежи СКФО имеющих национальные предубеждения, установки и стереотипы;

- проведен семинар по обучению специалистов (педагогов-организаторов, представителей НКО) СКФО отработанным технологиям объемом 16 ак. ч.;

- в семинаре приняло участие не менее 40 специалистов (педагогов-организаторов, представителей НКО) СКФО.

## Качественные

### Из задач из результатов мероприятий:

- у участников проекта сформировано устойчивое, осознанное отношение к национальным предубеждениям, установкам и стереотипам.

- навыки работы с межнациональными группами молодежи в условиях реабилитационных пространств, созданных с использованием экстремальных видов спорта сформированы у 10 добровольцев инструкторов проекта (студенты - представители национальных диаспор, работающих в Ставропольском крае);

- издано учебно-методическое пособие «Технологии работы с молодежью с использованием экстремальных видов спорта».

# Краткое описание проекта

## 6 предложение

**Данное предложение отображает миссию проекта – изменения которые предполагаются в результате реализации проекта в будущем.**

**При формулировки данного предложения рекомендуем отталкиваться от качественных результатов проекта.**

# Краткое описание проекта

## 6 предложение

**Пример 1. Реализация проекта позволит:**

- сформировать практико-ориентированную учебно-методическую базу по правовому просвещению молодежи;**
- создать систему методической поддержки внедрения программ по правовому просвещению молодежи в РД.**

**Пример 2. Реализация проекта в РД позволит повысить эффективность работы общественных объединений края через повышение знаний и навыков у специалистов и волонтеров объединений, формирование единых организационно-консультационных структур (правовых, бухгалтерских, информационных), распространение в крае лучших практик (технологий), создание базы потребностей и возможностей объединений.**

Краткое описание проекта

4 предложение

**Обозначение опыта  
команды проекта.**

# Краткое описание проекта

## 4 предложение

**Пример . Проект подготовлен и будет реализован командой специалистов, имеющей большой опыт в проведении реабилитационных и образовательных мероприятий для молодежи (Приложение №2 – Команда проекта, Приложение №3 – Описание мероприятий проекта).**

# Команда проекта

<i>Мероприятие</i>	<i>Общее руководство и сопровождение проекта</i>	<i>Руководство отдельными блоками проекта</i>	<i>Специалисты</i>
<i>Разработка (отбор) комплектов кейсов по отдельным направлениям (сферам) жизнедеятельности человека</i>	<b>Руководитель проекта, бухгалтер</b>	<b>Куратор 1</b>	<i>Юрист, педагог - правовед</i>
<i>Составление учебно - методических материалов по правовому просвещению молодежи и методических рекомендаций по вопросам проведения мероприятий проекта (семинаров, этапов олимпиад)</i>			<i>Юрист, педагог - правовед</i>
<i>Проведение 6 зональных семинаров для педагогов Ставропольского края</i>		<b>Куратор 2</b>	<i>Тренер</i>
<i>Проведение комплекса (20 семинаров) выездных семинаров для школьников и студентов Ставропольского края</i>			<i>Тренер</i>
<i>Запуск и работа площадки онлайн консультирования педагогов</i>		<b>Куратор 1</b>	<i>Юрист, педагог - правовед</i>
<i>Проведение школьных этапов олимпиады</i>			
<i>Проведение зональных этапов олимпиады</i>			
<i>Проведение краевого этапа олимпиады</i>			<i>Тренер</i> <i>Юрист, педагог - правовед</i>
<i>Проведение итоговой конференции «Развитие технологий в сфере правового просвещения молодежи»</i>			<b>Куратор 2</b>

# Команда проекта

- 1. Проект должен быть укомплектован специалистами до подачи заявки. Поэтому формулировки в календарном плане «формирование команды проекта», «подбор специалистов проекта» и т.п. не допустимы.**
- 2. Ряд проектов не может быть реализован эффективно без определенных специалистов. Так, например, проект по реабилитации детей «группы риска» - без психолога, проект по формированию исторических знаний – без историка, проект по правовой поддержке – без юриста и т.д.**

# Команда проекта

1. ФИО руководителя проекта:
2. Должность руководителя проекта в организации-заявителе:
3. Дополнительная информация о руководителе проекта (учёное звание, учёная степень, членство в коллегиальных органах и т.п.):
4. Рабочий телефон руководителя проекта:
5. Мобильный телефон руководителя проекта:
6. Электронная почта руководителя проекта:
7. Образование руководителя проекта:
8. Образовательные организации и специальности: Специальность: Образовательная организация: Год поступления: Год окончания:
9. Опыт работы руководителя проекта: Должность: Организация: Год начала работы: Год окончания работы:
10. Опыт реализации социально значимых проектов у руководителя проекта: Роль в проекте: Наименование и краткое описание проекта: Год начала проекта: Год окончания проекта:
11. Примечания:
12. Рекомендации, письма, отзывы, характеристики:
13. Ссылка на профиль в социальных сетях:
14. Фотография:
15. Дата рождения:

# Команда проекта

- 1. ФИО члена команды:**
- 2. Должность или роль в заявленном проекте:**
- 3. Образование:**
- 4. Образовательные организации и специальности: Специальность: Образовательная организация: Год поступления: Год окончания:**
- 5. Опыт работы : Должность: Организация: Год начала работы: Год окончания работы:**
- 6. Опыт реализации социально значимых проектов: Роль в проекте: Наименование и краткое описание проекта: Год начала проекта: Год окончания проекта:**
- 7. Примечания:**
- 8. Ссылка на профиль в социальных сетях:**

Краткое описание проекта

5 предложение

**Ссылка на ключевых для  
проекта партнёров.**

# Краткое описание проекта

## 5 предложение

**Пример 1. Проект будет реализован в сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Дагестан.**

# Партнёры проекта

- 1. Реализация ряда проектов находится в зоне повышенного риска без определенных партнёров. Так, например, в образовательных проектах осуществляемых на базе школ необходимы партнёры из системы управления образованием (краевые, районные, сами школы) и т.п.**
- 2. Если вы обозначаете в проекте организацию в качестве партнёра не забудьте подготовить и прикрепить к проекту письмо поддержки от партнера.**
- 3. Не являются партнерами организации, оказывающие для нужд проекта платные услуги.**
- 4. Вы сами готовите проекты писем для партнёров.**

# Партнёры проекта

**Письмо от партнера может состоять из следующих смысловых блоков: подтверждение актуальности проекта и намерение оказать содействие в реализации проекта.**

**Намерение оказать содействие в реализации проекта должно быть максимально конкретным.**

# Партнёры проекта

**Пример 1. Автономная некоммерческая организация по работе с молодежными проектами «Институт социально-креативного развития актива» предлагает выступить партнёром в реализации проекта «Правознайка» - от знания прав к умениям по защите прав» на территории РД**

**Мы готовы оказать методическую помощь в разработке комплекса правовых кейсов в экономической сфере, включая предоставление специалистов (экспертов) для проведения комплекса семинаров для педагогов, школьников и студентов РД, содействовать в информационном освещении мероприятий проекта.**

# Партнёры проекта

**Пример 2. Проект молодежной общественной организации «Творческий союз «Звездный ветер» «Правознайка» - от знания прав к умениям по защите прав», направленный на формирование у молодежи РД навыков защиты семейных, трудовых прав, прав потребителя и противодействия коррупционным формам воздействия, является актуальным для реализации на территории РД.**

**Министерство образования и науки РД готово выступить партнёром в реализации мероприятий проекта и оказать организационное и информационное содействие в проведении комплекса семинаров для педагогов, школьников общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций РД, зональных и краевого этапов олимпиады «Правознайка».**

# География проекта

**География проекта - субъекты Российской Федерации, на территории которых планируется реализация проекта. Это может быть вся страна, один или несколько федеральных округов, регионов или муниципалитетов.**

# Целевые группы проекта

**Благополучатели - люди, на работу с которыми направлен проект**

# Как будет организовано информационное сопровождение проекта

**Пример. Информация о мероприятиях, проведенных в рамках проекта будет регулярно представляться в СМИ и размещаться на сайте молодежной общественной организации «Творческий союз «Звездный ветер» (<http://ajuk.ru/>), Портале молодежи РД(<http://www.kdm05.ru>), сайте министерства образования и науки РД(<http://www.minobr.ru/>).**

**Также информация будет размещаться на страницах в социальных сетях и блогах членов команды проекта.**

# Дальнейшее развитие проекта

**Пример. Проект рассчитан на развёртывание долгосрочной деятельности с расширением поля взаимодействия с государственным и коммерческим секторами. Полученный в результате реализации проекта опыт и разработанные методики станут базой для дальнейшей деятельности по этому направлению, позволят тиражировать опыт в других регионах России. Так во 2 полугодии 2023 года планируется предоставление материалов проекта и методическая поддержка внедрения программ правового просвещения партнёрами проекта в СКФО и ЮФО.**

# Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем

**Пример. Организация имеет достаточный технический и кадровый ресурс для методического сопровождения деятельности по правовому просвещению молодежи в РДпо окончании завершения грантового финансирования. Проведение семинаров для педагогов РДи разработка методических материалов позволит на уровне школ и СУЗов края внедрить в процесс дополнительного обучения школьников и студентов программы по правовому просвещению.**

# Бюджет

## 1. Оплата труда

### 1.1 Оплата труда штатных работников


### 1.2 Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам

### 1.3 Страховые взносы




## 2. Командировочные расходы

## 1. Оплата труда



### 1.1 Оплата труда штатных работников

Должность	Зарботная плата в месяц (в рублях, включая НДФЛ)	Количество месяцев (не более 12 месяцев)	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
Руководитель проекта	25 000,00	6	150 000,00	30 000,00	120 000,00	
Комментарий: 25 000 руб. x 6 мес. Общее руководство социальным проектом, в том числе проведение работ по: - руководству деятельностью осуществляемой в рамках проекта в соответствии с Календарным планом реализации проекта; - организации координации мероприятий осуществляемых в рамках проекта; - обеспечению выполнения мероприятий проекта; - организации мер по методическому обеспечению деятельности в рамках проекта; - организации заключения договоров с заинтересованными предприятиями, учреждениями и организациями в рамках реализации проекта; - обеспечению комплектования проекта специалистами и добровольцами; - созданию необходимых условий добровольцам и работникам.						
<b>Итого по статье:</b>			<b>150 000,00</b>	<b>30 000,00</b>	<b>120 000,00</b>	

## 2 Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам

Функция в проекте или содержание услуг (работ)	Вознаграждение по одному договору (в рублях, включая НДФЛ)	Количество договоров	Общая стоимость	Софинансирование (по всем договорам, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
Координатор образовательного блока	60 000,00	1	60 000,00	0,00	60 000,00	
Комментарий: 12 000 руб. x 5 мес. Функционал: - Координация разработки комплектов кейсов - Составление учебно - методических материалов - разработка программ и проведение зональных семинаров для педагогов и выездных семинаров для школьников и студентов. - Онлайн консультирования педагогов. - методическое сопровождение олимпиады						
Тренер	6 000,00	52	312 000,00	0,00	312 000,00	
Комментарий: (6 семинаров для педагогов + 20 семинаров для школьников и студентов) x 2 тренера x 10 ак. час. x 600 руб В рамках проекта планируется проведение 6 зональных семинаров для педагогов Ставропольского края и 20 выездных семинаров для школьников и студентов Ставропольского края. На семинарах будет работать 2 тренера: тренер отвечающий за программу обучения защиты семейных, трудовых прав, прав потребителя и тренер отвечающий за программу обучения защиты прав в экономической сфере. Минимальное количество одного семинара 10 человек (по 20 в группе у одного тренера).						
Бухгалтер	12 000,00	6	72 000,00	12 000,00	60 000,00	
Комментарий: 6 мес. x 12 000 руб. Подготовка договоров, актов, платежных документов и иной бухгалтерской документации в рамках соглашения. Проведение в рамках соглашения работ по: - ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций; - разработке и осуществлению мероприятий, направленных на соблюдение финансовой дисциплины и рациональное использование ресурсов; - приему и контролю первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учета; - начислению и перечислению налогов и взносов в федеральный, региональный и местный бюджеты, страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды, платежей в банковские учреждения; - подготовки данных для составления отчетности.						
<b>Итого по статье:</b>			<b>444 000,00</b>	<b>12 000,00</b>	<b>432 000,00</b>	

### 1.3 Страховые взносы


	Общая сумма (в рублях)	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
Страховые взносы с выплат штатным работникам	30 300,00	6 060,00	24 240,00	
Комментарий: 20,2	Страховые взносы с выплат штатным работникам			
Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	88 800,00	2 400,00	86 400,00	
Комментарий: 20 %				
<b>Итого по статье:</b>	<b>119 100,00</b>	<b>8 460,00</b>	<b>110 640,00</b>	
<b>Итого по оплате труда:</b>	<b>713 100,00</b>	<b>50 460,00</b>	<b>662 640,00</b>	

### 2. Командировочные расходы

Цель поездки и место назначения (если оно определено)	Расходы на одного работника (в рублях)	Количество работников	Общая стоимость	Софинансирование (по всем командируемым, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
<b>Итого по статье:</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

# Бюджет

**3. Офисные расходы (аренда нежилого помещения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги банков, электронный документооборот, почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)**

**3. Офисные расходы** (аренда нежилого помещения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги банков,  электронный документооборот, почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
Услуги банков	2 000,00	6	12 000,00	0,00	12 000,00	
Почтовые услуги	1 000,00	2	2 000,00	0,00	2 000,00	
Комплект проекционного оборудования (ноутбук, проектор, экран, флипчарт)	70 000,00	2	140 000,00	140 000,00	0,00	
Комментарий: Оборудование необходимо для проведения семинаров в рамках проекта						
Программное обеспечение (1С бухгалтерия)	4 800,00	1	4 800,00	0,00	4 800,00	
Комментарий: Программное обеспечение (1С бухгалтерия) необходимо для ведения бухгалтерского учета в рамках проекта						
Канцтовары и расходные материалы	5 000,00	6	30 000,00	0,00	30 000,00	
Комментарий: В рамках проведения мероприятий проекта потребуется канцелярские материалы (бумага А4, флипчартная бумага, цветная бумага, маркеры и т.д.) и расходные материалы (тонер для лазерного принтера, чернила для струйного принтера).						
<b>Итого по статье:</b>			<b>188 800,00</b>	<b>140 000,00</b>	<b>48 800,00</b>	


# Бюджет

4. Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы
5. Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы
6. Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы
7. Расходы на проведение мероприятий
8. Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы

#### 4. Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
<b>Итого по статье:</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	




#### 5. Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы





Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
Поддержка онлайн площадки консультирования	4 000,00	4	16 000,00	0,00	16 000,00	
Комментарий: Обеспечение работы площадка методической (консультационной) помощи по внедрению программ правового просвещения молодежи с возможностью обработки (предоставления ответов) не менее 100 обращений в месяц.						
<b>Итого по статье:</b>			<b>16 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16 000,00</b>	

#### 6. Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
<b>Итого по статье:</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

## 7. Расходы на проведение мероприятий

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
Аренда транспорта для организации проезда организаторов и тренеров зональных семинаров для педагогов и семинаров для школьников и студентов Ставропольского края	3 000,00	26	78 000,00	39 000,00	39 000,00	
Комментарий: 26 поездок x 3000 рублей Зональные семинары для педагогов и семинары для школьников и студентов Ставропольского края будут проводиться в районах и городах ставропольского края со средней удаленностью от города Ставрополь - 250 км. в одну сторону. Организация взмет на себя затраты на оплату водителя и амортизационные расходы. За счет средств гранта планируется оплата в рамках договора аренды затрат на ГСМ.						
Изготовление раздаточных материалов для участников зональных семинаров для тренеров	100,00	300	30 000,00	0,00	30 000,00	
Комментарий: В комплект входит: - Пластиковая папка (30 руб.) - Блокнот (40 руб.) - Ручка (10 руб.) - Бейдж (20 руб)						
Изготовление раздаточных материалов для участников семинаров для школьников и студентов	50,00	800	40 000,00	0,00	40 000,00	
Комментарий: В комплект входит: - Блокнот (40 руб.) - Ручка (10 руб.)						

Изготовление расходных материалов для участников конференции «Развитие технологий в сфере правового просвещения молодежи»	100,00	100	10 000,00	10 000,00	0,00	
Комментарий: В комплект входит: - Пластиковая папка (30 руб.) - Блокнот (40 руб.) - Ручка (10 руб.) - Бейдж (20 руб)						
Возмещение проезда участникам конференции «Развитие технологий в сфере правового просвещения молодежи»	1 500,00	50	75 000,00	0,00	75 000,00	
Комментарий: 50 чел. x 1500 руб. В целях тиражирования технологий проекта для участия в конференции будут приглашены представители педагогического сообщества республик входящих в состав СКФО и субъектов ЮФО. Компенсация оплаты проезда будет осуществляться участникам из регионов СКФО и ЮФО.						
Оплата проживания участников и организаторов конференции «Развитие технологий в сфере правового просвещения молодежи»	3 600,00	80	288 000,00	0,00	288 000,00	
Комментарий: 80 чел. x 1800 руб. x 2 суток Планируется размещение в гостинице г. Ставрополь 80 человек (не проживающих в г. Ставрополе) в течении 2 суток.						
Оплата питания участников и организаторов конференции «Развитие технологий в сфере правового просвещения молодежи»	1 200,00	115	138 000,00	0,00	138 000,00	
Комментарий: (100 участников + 15 организаторов) x 600 руб. x 2 суток Планируется оплата участников и организаторов конференции в течении 2 суток						

## 8. Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
Печать «Учебно-методического пособия» (250 – 300 стр., формат А4) .	270,00	2000	540 000,00	150 000,00	390 000,00	
Комментарий: Пособия будут предоставлены в школы и СУЗы Ставропольского края (по 3 шт.) в целях организации и проведения образовательных занятий по правовому просвещению						
Печать «Рабочей тетради для слушателей» (100 – 150 стр., формат А4)	120,00	4000	480 000,00	150 000,00	330 000,00	
Комментарий: Рабочая тетрадь необходима для подготовки и проведения школьных этапов олимпиады						
Печать учебно-методического пособия «Развитие технологий в сфере правового просвещения молодежи» (250 – 300 стр., формат А4)	300,00	500	150 000,00	20 000,00	130 000,00	
Комментарий: Учебно-методическое пособие, отражающее опыт реализации проекта, необходимо для дальнейшего тиражирования технологий проекта в регионах СКФО и ЮФО.						
<b>Итого по статье:</b>			<b>1 170 000,00</b>	<b>320 000,00</b>	<b>850 000,00</b>	

## 9. Прочие прямые расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы (в рублях)	Кол-во единиц	Общая стоимость	Софинансирование (за весь период, в рублях)	Запрашиваемая сумма	
<b>Итого по статье:</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

### Итого:

Общая сумма расходов на реализацию проекта	Софинансирование	Запрашиваемая сумма гранта
<b>3 506 400,00</b>	<b>559 460,00</b>	<b>2 946 940,00</b>